



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN. IBAGUÉ**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA LA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS- AÑO 2019**

**ÁREA:** MATEMÁTICAS **ASIGNATURA:** Geometría **GRADO:** 8 **GRUPOS:** 1,3 **PERÍODO ACADÉMICO:** I **PROFESORA:** ALIX BEATRIZ CONDE TAPIERO

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar los mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<b>COMUNICATIVA</b> Utiliza lenguaje y símbolos matemáticos para representar y modelar en tablas de frecuencias, de variables continuas, la información obtenida en estudios estadísticos.	La estudiante:  Presenta dificultades para elaborar tablas de frecuencias, sobre estudios estadísticos, que involucran el uso de variables continuas.	<b>Trabajo escrito</b> que contenga la solución de los ejercicios realizadas durante el período, incluidos el de refuerzo. Cada ejercicio se debe desarrollar de manera clara, precisa y ordenada. Este informe debe presentarse en hojas cuadrículadas tamaño carta.  En la fecha programada, presentará evaluación escrita sobre el tema desarrollado.  La valoración de esta actividad de nivelación se dará de acuerdo a los siguientes criterios: <b>Saber: 40%.</b> Corresponde a la prueba escrita. <b>Hacer: 30%.</b> Este aspecto se evaluará con la rúbrica adjunta a este plan de mejoramiento. <b>Ser: 30%.</b> Este aspecto se evaluará con la rúbrica adjunta a este plan de mejoramiento.	Se sugiere al padre de Familia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hacer seguimiento a la realización de las actividades asignadas.</li><li>• Brindar los recursos y/o medios necesarios, para que la estudiante realice las actividades propuestas.</li><li>• Facilitar espacios y tiempos para la realización de la preparación necesaria para la actividad de nivelación</li></ul>
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>  Elabora tablas de frecuencias sobre estudios estadísticos, que involucran el uso de variables continuas.			

**COMPROMISO DEL DOCENTE:** Brindar la asesoría si la estudiante o al padre de familia si lo requieren. Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota valorativa del proceso.

Firma:

Profesora de área: \_\_\_\_\_



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN. IBAGUÉ**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA LA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS- AÑO 2019**

**ALUMNA:** \_\_\_\_\_ **ASGNATURA:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_

**RUBRICA PARA EVALUAR EL HACER EN LA ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN DE I PERIODO**

ELEMENTOS	3.9	3.3- 3.8	2.5 – 3.2	1.0 – 2.5	VALORACIÓN
<b>EJERCICIOS</b>	Presenta la totalidad de los ejercicios a resolver.	Entrega más del 80% de los ejercicios a resolver.	Presenta más del 60% de los ejercicios a resolver	Presenta menos del 50% de los ejercicios a resolver.	
<b>PROCEDIMIENTO</b>	Siempre presenta las estrategias/procedimientos (efectivos y eficientes) utilizados para resolver los ejercicios.	Usualmente, presenta las estrategias/procedimientos (efectivos y eficientes) utilizados para resolver los ejercicios.	A veces presenta las estrategias/procedimientos (efectivos y eficientes) utilizados para resolver los ejercicios	Casi nunca presenta las estrategias/procedimientos (efectivos y eficientes) utilizados para resolver los ejercicios.	
<b>RESULTADOS</b>	Presenta los resultados de todos los ejercicios y son correctos.	Presenta 80% ó más resultados correctos, comete algunos errores debido a cálculos erróneos, utiliza el proceso adecuado y sigue los pasos para resolverlo.	Presenta 60 % ó más resultados correctos, comete algunos errores debido a cálculos erróneos, y un proceso inadecuado, se salta los pasos para resolverlo.	Presenta 50% o menos de resultados correctos, no sigue el procedimiento adecuado.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera clara y organizada pero muchas veces difícil de entender.	El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay.	El trabajo está desorganizado, no presenta los procedimientos realizados para obtener los resultados presentados.	
<b>APREHENSIÓN DE CONOCIMIENTO</b>	El resultado obtenido en la prueba escrita, demuestra total entendimiento de los conceptos evaluados.	El resultado obtenido en la prueba escrita demuestra mucho entendimiento de los conceptos evaluados.	El resultado obtenido en la prueba escrita demuestra que hay entendimiento de algunos de los conceptos evaluados, pero otros no se manejan de manera adecuada.	El resultado obtenido en la prueba escrita, no demuestra mucho entendimiento de los conceptos evaluados.	
<b>TOTAL</b>					

**RUBRICA PARA EVALUAR EL SER EN LA ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN DE I PERIODO**

ELEMENTOS	3.9	3.3- 3.8	2.5 – 3.2	1.0 – 2.5	VALORACIÓN
<b>COMPROMISO</b>	De acuerdo a los excelentes resultados obtenidos en la prueba escrita, es claro que el estudiante trabajó en su hogar la temática a evaluar.	La estudiante pudo haber puesto más tiempo y esfuerzo en el trabajo en su hogar y haber obtenido resultados académicos excelentes.	Por los resultados obtenidos en la prueba escrita, se evidencia que la estudiante hizo algo de trabajo adicional en su hogar.	La estudiante no realizó ningún esfuerzo adicional en su hogar, lo cual se evidencia en los bajos resultados obtenidos en la prueba escrita.	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	El trabajo escrito es ordenado, claro y preciso en la presentación del desarrollo de los ejercicios propuestos, demostrando: responsabilidad, dedicación y esfuerzo en la realización del mismo. Tuvo en cuenta los criterios establecidos en el plan de mejoramiento.	El trabajo escrito es ordenado, pero el desarrollo de algunos ejercicios no es claro. Tuvo en cuenta los criterios establecidos en el plan de mejoramiento.	El trabajo escrito es ordenado, pero no presenta el desarrollo de algunos ejercicios. Tuvo en cuenta parte de los criterios establecidos en el plan de mejoramiento.	El trabajo escrito no es ordenado, pero el desarrollo de los ejercicios no es claro. No tuvo en cuenta los criterios establecidos en el plan de mejoramiento.	
<b>TIEMPO DE ENTREGA DE TRABAJOS</b>	Cumple con los tiempos estipulados para la entrega las actividades propuestas.	Entrega actividades propuestas 1 día tarde.	Entrega las actividades propuestas 2 días tarde.	Entrega las actividades propuestas después de 2 días del plazo establecido.	
<b>TOTAL</b>					